

**Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации**  
**федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение**  
**"Курский музыкальный колледж-интернат слепых"**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании  
педагогического Совета  
Протокол № 1 от 31.08.2021

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора  
от 01.09.2021 № 33

**СОГЛАСОВАНО**  
со студенческим Советом  
Протокол № 1 от 31.08.2021

**Приложение 3**  
**к ПООП по специальности**  
**53.02.06 Хоровое дирижирование**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**ФКПОУ «КМКИС» Минтруда России**

**Курск 2021**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания ФКПОУ «КМКИС» Минтруда России по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. N 1390
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, социальный педагог, дежурный по режиму, члены Студенческого совета, представители организаций - работодателей

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации

обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую	ЛР 9

устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности<sup>1</sup></b>	
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 13</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>		<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>		
<b>ОУЦ.01</b>	Русский язык	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22.
<b>ОУЦ.02</b>	Литература	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22.
<b>ОУЦ.03</b>	Родная литература (русская)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22.
<b>ОУЦ.04</b>	Иностранный язык	ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 24.
<b>ОУЦ.05</b>	Обществознание	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 34.
<b>ОУЦ.06</b>	Математика	ЛР15, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
<b>ОУЦ.07</b>	Естествознание	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24.
<b>ОУЦ.08</b>	Астрономия	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24.
<b>ОУЦ.09</b>	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 35.
<b>ОУЦ.10</b>	Физическая культура	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 35.
<b>Профильные учебные дисциплины</b>		
<b>ПУП.01</b>	История мировой культуры	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21.

<sup>1</sup> Разрабатывается ФУМО СПО. Вписаны как образец ЛР – можно доработать, переработать, заменить.

<b>ПУП.02</b>	История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 34.
<b>ПУП.03</b>	Народная музыкальная культура	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21.
<b>ПУП.04</b>	Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21.
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		
<b>ОГСЭ.01</b>	Основы философии	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 34.
<b>ОГСЭ.02</b>	История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 34.
<b>ОГСЭ.03</b>	Психология общения	
<b>ОГСЭ.04</b>	Иностранный язык	ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 24.
<b>ОГСЭ.05</b>	Физическая культура	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 35.
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		
<b>ОП.01</b>	Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21.
<b>ОП.02</b>	Сольфеджио	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 32.
<b>ОП.03</b>	Элементарная теория музыки	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 32.
<b>ОП.04</b>	Гармония	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 32.
<b>ОП.05</b>	Анализ музыкальный произведений	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 32.
<b>ОП.06</b>	Музыкальная информатика	ЛР 4, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18.
<b>ОП.07</b>	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 35.
<b>Профессиональные модули</b>		
<b>ПМ.01</b>	Исполнительская деятельность	ЛР 8, ЛР 11, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 27, ЛР 32, ЛР 35.
<b>ПМ.02</b>	Педагогическая деятельность	ЛР 8, ЛР 11, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32.

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Кроме текущего контроля воспитательного процесса, важно организовать системный мониторинг и самооценку результатов воспитательной деятельности образовательной организации. Главная цель мониторинга – определение направлений развития и совершенствования воспитательной деятельности.

Аттестация по программе воспитания не преследует цели измерить и оценить личностные, профессиональные качества студентов, выпускников. Это форма фиксации личных достижений, ориентированная на констатацию наличия определенных успехов, значимых лично для студента, это инструмент развития и мотивации личности. В число образовательных результатов обучающихся входят личностные результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения в ФКПОУ «КМКИС» Минтруда России и отражаются в личном портфолио студента.

В течение учебного года грамоты, дипломы, сертификаты, копии приказов, оценочные листы, исследовательские или творческие работы, рефераты, результаты самостоятельной работы, результаты педагогической практики презентации, фотоматериалы, подтверждающие приобретённый опыт и достижения студента, заносятся в портфолио, которое должно стать существенным дополнением к резюме и собеседованию при устройстве на работу.

Портфолио позволяет решать следующие задачи:

- совершенствовать навыки целеполагания, планирования и организации собственной деятельности, проектирования профессионально-личностного саморазвития;
- свидетельствовать о динамике творческой, социально-значимой активности, о направленности других интересов студента;
- отслеживать индивидуальные достижения студента, динамику развития профессионально-значимых качеств, успешность овладения общими и профессиональными компетенциями на основе накопления и систематизации документов, отзывов, работ, других свидетельств;
- мотивировать и поощрять активность и самостоятельность студентов, расширяя при этом возможности для их самореализации;
- формировать личную ответственность студента за результаты учебно-профессиональной деятельности и профессионально-личностного самосовершенствования.

Принципами составления портфолио является системность, полнота, конкретность и достоверность предоставляемых сведений, объективность информации и презентабельность.

Классный руководитель прослеживает динамику личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются. Оценка достижения обучающимися личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательной организации и образовательных систем разного уровня.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;

- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической



грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

В ежегодный мониторинг состояния и имеющихся ресурсов воспитательной деятельности образовательной организации включаются следующие направления:

- охват студентов воспитательной работой (количество и доля студентов, принимающих участие в различных модулях программы воспитания; отношение обучающихся воспитательной работе, ее качеству и результативности);
- представленность в общей структуре воспитательной работы различных направлений и форм;
- уровень взаимодействия с родителями и социальными партнерами (степень вовлеченности родителей, социальных партнеров в воспитательную деятельность образовательной организации; отношение родителей, социальных партнеров к воспитательной работе, ее качеству и результативности);
- воспитательная работа с особыми группами студентов (с ОВЗ, одаренные, низкомотивированные обучающиеся, сироты);
- качество воспитывающей среды (социальное и сетевое партнерство, практикоориентированность, личностная ориентированность, использование цифровых технологий в воспитательном процессе и т.п.);
- качество условий воспитательной работы (нормативно-правовое обеспечение; финансовое обеспечение; информационно-аналитическое обеспечение; инфраструктурное, материально-техническое обеспечение; кадровое обеспечение; программно-методическое обеспечение)
- воспитательный (педагогический) эффект от реализации отдельных модулей, событий (мероприятий), проектов, акций и т.д.;
- проблемные зоны и барьеры, препятствующие успешному функционированию и развитию системы воспитательной работы образовательной организации.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ФКПОУ «КМКИС» Минтруда России.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

По состоянию на 2021-22 учебный год г. в ФКПОУ «КМКИС» Минтруда России существует следующая структура воспитательной деятельности:

Заместитель директора по воспитательной и социально-реабилитационной работе – А.В. Ананьев.

2. Педагог-психолог – Мальцева Д.Д.
3. Социальные педагоги – Т.И. Борисова, Е.П. Калуцкая, Л.С. Фирсова,;
4. Дежурные по режиму – Е.И. Гуров, И.А. Сальников, Ю.Н. Березуцкая.
5. Классные руководители – Гриценко А.В., Иноземцев Р. Е., Володина Ю. А.,

Карелина Т.А., Лобанова Е. И., Семенихина Э.Д.

6. Председатель студенческого совета – А. Казаева, .

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.
- Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИНЯТО**

Решением методического Совета ФКПОУ  
«КМКИС» Минтруда России

Протокол № 1 от 31.08.2021

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(53.00.00 Музыкальное искусство)*

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование  
на период 2021-2022 уч. г.

**Курск, 2021**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>Сентябрь</b>					
	<b>День знаний:</b> <b>информативные классные часы</b> «Организация учебного процесса в условиях переезда, работа по гигиеническому воспитанию и мерам профилактики COVID – 19»	студенты 1-4 курсов	учебные аудитории	классные руководители	ЛР 9, ЛР 24
	Ко дню солидарности в борьбе с терроризмом: информационный час <b>«Терроризм – угроза, которая касается каждого»</b>	студенты 1-4 курсов	учебные аудитории	классные руководители	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 24, ЛР 34.
в течение месяца	<b>Мероприятия по адаптации студентов 1 курса:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление с правилами внутреннего распорядка и Уставом колледжа;</li> <li>• изучение личных дел студентов нового набора;</li> <li>• анкетирование студентов нового набора;</li> <li>• беседы с целью выявления индивидуальных особенностей;</li> <li>• составление списков студентов-сирот и опекаемых, студентов;</li> <li>• обновление банка данных студентов, состоящих на профилактическом учёте.</li> </ul>	студенты курса	учебные аудитории	Заместитель директора по ВСРР, социальные педагоги классные руководители 1 курса	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 29, ЛР 32.
	<b>Тематический вечер для студентов 1 курса</b> <b>«Давайте познакомимся»</b>	студенты курса	Малый концертный зал	социальные педагоги классные руководители 1 курса	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 35.
	<b>8 сентября - Международный день грамотности</b> <b>Шуточный диктант</b>	студенты 1-4 курсов	учебные аудитории	Заместитель директора по ВСРР, классные руководители	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 29, ЛР 31, ЛР 32.

в течение месяца	Посещение ОБУК «Курский областной краеведческий музей», его филиалов	студенты 1-4 курсов	ОБУК «Курский областной краеведческий музей»	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 16.
Вторая декада	0 сентября-день предотвращения самоубийств. <b>Неделя профилактики суицидального поведения</b> Тематический классный час « <b>Цени свою жизнь</b> »; Оформление информационного стенда; Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития учащихся	студенты 1-4 курсов	учебные аудитории	Заместитель директора по ВСРР, педагог-психолог, социальные педагоги классные руководители	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 24, ЛР 34.
Вторая декада	<b>Всероссийский День трезвости 11 сентября:</b> Подготовка аудиопрограмм, проведение классных часов, анкетирование.	студенты 1-4 курсов	учебные аудитории	Заместитель директора по ВСРР, классные руководители. Студенческий совет	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 24, ЛР 34.
Третья декада	<b>День благодарности 21 сентября</b> Психологический практикум « <b>Благодарность – показатель психологической зрелости и благополучия</b> »	студенты 1-4 курсов	учебные аудитории	классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 16.
в течение месяца	Подготовка мероприятия, посвященного <b>Международному дню музыки</b>	студенты 1-4 курсов	учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, председатели ПЦК, классные руководители	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21.
в течение месяца	Подготовка социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	студенты 1-4 курсов	учебные аудитории	Заместитель директора по ВСРР, педагог-психолог, социальные педагоги классные руководители	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 24, ЛР 34.

<b>Октябрь</b>					
Первая декада	<b>1 октября – Международный день пожилых людей.</b> Подготовка виртуального поздравления неработающим ветеранам труда колледжа	студенты 1-4 курсов	учебные аудитории	классные руководители	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21.
октября	<b>Поздравление преподавателей колледжа с Днём учителя</b>	студенты 1 курса	Большой концертный зал	Заместитель директора по ВСРР, культурный организатор, классные руководители	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 29, ЛР 31, ЛР 32.
Первая декада	<b>Работает просмотрный зал: подборка видеосюжетов из истории праздников в колледже</b>	преподаватели, студенты 1-4 курсов	фонотека	классные руководители	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 29, ЛР 31, ЛР 32.
Вторая декада	<b>Час правовых знаний:</b> тематическое занятие для студентов 1-2 курсов по формированию основ правовой культуры: • административная и уголовная ответственность несовершеннолетних; • как не стать жертвой преступлений.	студенты и 2 курсов	учебные аудитории	Заместитель директора по ВСРР, классные руководители	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 24, ЛР 34.
Вторая декада	<b>«Патриотизм без экстремизма»</b> – тематический классный час для студентов 3-4 курсов	студенты 3 и 4 курсов	учебные аудитории	Заместитель директора по ВСРР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 24,
Вторая декада	<b>15 октября. День белой трости</b>	студенты 1-4 курсов	ЦРС ВОС	классные руководители	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 31, ЛР 32.
Третья декада	Презентация творческих объединений колледжа	студенты 1-4 курсов	Большой концертный зал	Заместитель директора по ВСРР, классные руководители	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 29, ЛР 31, ЛР 32.

в течение месяца	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	студенты 1-4 курсов	учебные аудитории	Заведующий медицинским пунктом, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 24, ЛР 34.
в течение месяца	<b>Родительские собрания на младших курсах:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблема адаптации в колледже;</li> <li>• проблема пропусков занятий без уважительной причины;</li> <li>• предупреждение асоциального поведения студентов;</li> <li>• профилактика самовольных уходов.</li> </ul>	Родители студентов 1-2 курсов	Организация дистанционного взаимодействия	Заместитель директора по ВСРР, классные руководители	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 29, ЛР 31, ЛР 32.
<b>Ноябрь</b>					
Первая декада	«В единстве сила» информационные классные часы ко Дню народного единства	студенты 1-4 курсов	учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 16.
в течение месяца	Фестиваль ГТО, презентация норм для особой категории граждан. Спартакиада КМКИС	студенты 1-4 курсов	Спортивный зал. радиотрансляция	Преподаватель физической культуры, классные руководители	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 35.
Первая декада	Участие студентов колледжа во всероссийской акции «Ночь искусств»	студенты 1-4 курсов	Музеи города Курска	Художественный руководитель, преподаватели по специальности, классные руководители	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21.
Вторая декада	<b>Час правовых знаний:</b> Встреча с сотрудником правоохранительных органов. Студентами юридического факультета КГУ <b>«Закон суров, но он ЗАКОН!»</b> Разъяснительная беседа об уголовной и административной ответственности за употребление и сбыт наркотиков.	студенты 1-4 курсов	учебные аудитории	Заместитель директора по ВСРР, классные руководители	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 24, ЛР 34.

Вторая декада	<b>Международный день слепых.</b>	студенты 1-4 курсов	Большой концертный зал	Заместитель директора по ВСРР, художественный руководитель	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 24, ЛР 34
Вторая декада	<b>Неделя молодёжи и студентов, посвященная Всемирному Дню молодёжи и Международному Дню студентов.</b>	студенты 1-4 курсов	учебные аудитории. Концертные залы колледжа	Заместитель директора по ВСРР, классные руководители	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 24, ЛР 34.
Вторая декада	<b>18 ноября</b> - Международный день отказа от курения – тематические классные часы, <b>Работает просмотровый зал:</b> <b>Фильмы и программы, направленные на борьбу с курением</b>	студенты 1-4 курсов	учебные аудитории, радио сеть колледжа	Заместитель директора по ВСРР, социальные педагоги, классные руководители	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 24, ЛР 34.
Третья декада	<b>Подготовка и проведение родительских собраний на старших курсах:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблема пропусков занятий без уважительной причины;</li> <li>• урегулирование детско-родительских отношений;</li> <li>• предупреждение асоциального поведения студентов,</li> <li>• распространения террористических и экстремистских идей среди молодёжи.</li> </ul>	Родители студентов курсов	Организация дистанционного взаимодействия	Заместитель директора по ВСРР, классные руководители	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР20, ЛР 21, ЛР 29, ЛР 31, ЛР 32.
Третья декада	<b>День матери в России.</b> Подготовка виртуальных поздравлений, онлайн программ на курсах.	студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВСРР, классные руководители	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21.
<b>Декабрь</b>					
Первая декада	К всемирному дню борьбы со СПИДом « <b>Сохрани себя для своего будущего</b> » оформление информационного стенда	студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВСРР, классные руководители	ЛР 9, ЛР 24



Первая декада	<b>Декада инвалидов</b> Цикл концертов студентов колледжа	студенты 1-4 курсов		Заместитель директора по ВСРР, художественный руководитель, преподаватели, классные руководители	ЛР 20, ЛР 21, ЛР 29, ЛР 31, ЛР 32.
Вторая декада	<b>Урок гражданственности</b> «Конституция РФ – основной закон нашей жизни»	студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВСРР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 16.
в течение месяца	Спартакиада КМКИС	студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры, классные руководители	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 35.
Третья декада	«Новогодний серпантин» - досуговые мероприятия на курсах	студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	классные руководители	ЛР 20, ЛР 21.
<b>Январь</b>					
Вторая декада	Тематические классные часы по итогам зимней экзаменационной сессии.	студенты 1-4 курсов	учебные аудитории	классные руководители	ЛР 29, ЛР 32
	<b>Да здравствует Татьянин день!»</b> - досуговое мероприятие на курсах	студенты 1-4 курсов	учебные аудитории	Заместитель директора по ВСРР, классные руководители	ЛР 5, ЛР11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21.
	<b>Работает просмотрный зал:</b> документальный фильм, посвящённый Дню снятия блокады Ленинграда «Блокада Ленинграда. Голос жизни».	студенты 1-4 курсов	Залы колледжа	Заместитель директора по ВСРР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 16.
	<b>Международный день памяти жертв Холокоста</b>	студенты 1-4 курсов	Залы колледжа	Заместитель директора по ВСРР, классные руководители	

<b>февраль</b>					
Первая декада	8 февраля Всемирный день безопасного Интернета. Информационный классный час « <b>Опасности в интернете, которые не стоит игнорировать</b> »	студенты 1-4 курсов	учебные аудитории	классные руководители	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 24, ЛР
февраля	<b>Работает просмотровый зал:</b> просмотр х/ф ко Дню всех влюблённых	студенты 1-4 курсов		классные руководители	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21.
Вторая декада	Классный час « <b>Толерантность как мера к устранению экстремизма</b> »	студенты 1-4 курсов	учебные аудитории	Заместитель директора по ВСРР, классные руководители	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 24, ЛР 34.
Вторая декада	17 февраля - День спонтанного проявления доброты « <b>Мы в ответе за тех, кого приручили</b> » - проблемный классный час о бездомных животных	студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 29, ЛР 31, ЛР 32.
Третья декада	Спортивное мероприятие « <b>А ну-ка, парни</b> », посвящённое Дню защитников Отечества	студенты 1-4 курсов	Большой концертный зал	Заместитель директора по ВСРР, руководитель физвоспитания, классные руководители	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 35.
<b>март</b>					
Первая декада	<b>Масленичные вечёрки</b> – музыкальное представление, народные забавы, угощение блинами	студенты 1-4 курсов	Залы колледжа	Заместитель директора по ВСРР, классные руководители	ЛР 5, ЛР11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21.
Первая декада	досуговые мероприятия на курсах, посвящённые Международному женскому дню.	студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	классные руководители	ЛР 20, ЛР 21, ЛР 29, ЛР 31
Вторая декада	Тематическая беседа с участием сотрудника правоохранительных органов " <b>Стоп, коррупция!</b> "	студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 24, ЛР 34.
Третья декада	21 марта – Всемирный день поэзии. (+день театра) <b>Литературная гостиная.</b>	студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	классные руководители	ЛР 5, ЛР11, ЛР 13, ЛР 20,

					ЛР 21.
Третья декада	<b>Международный день счастья:</b> Беседа с психологом « <b>Что нужно человеку для счастья?</b> »	студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 9, ЛР 24
<b>апрель</b>					
В течение месяца	<b>Участие студентов колледжа Региональном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»</b>	студенты 1-4 курсов	Залы колледжа	Заместитель директора по ВСРР, художественный руководитель, преподаватели, классные руководители	ЛР 25, ЛР 30, ЛР 32
Вторая декада	<b>«Космос. Человек. Вселенная»</b> - беседа, посвящённая Дню космонавтики.	студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВСРР, классные руководители	ЛР 10, ЛР 24
В течение месяца	Анкетирование выпускников «Оценка уровня удовлетворенности образовательным процессом»	студенты 4 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 25, ЛР 30
В течение месяца	Проведение акции « <b>Молодёжь против вредных привычек!</b> »	студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	классные руководители	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 24, ЛР 34
Третья декада	Классный час экологической направленности « <b>Наша планета в наших руках</b> »	студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	классные руководители	ЛР 10
В течение месяца	Чемпионат по настольному теннису слепых	студенты 1-4 курсов, преподаватели	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры, классные руководители	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 35
Третья декада	Международный день джаза	студенты 1-4 курсов	Большой концертный зал	Заместитель директора по ВСРР, культурный организатор, классные руководители	ЛР 5, ЛР11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21

В течение месяца	Отчетные концерты отделений, досуговых направлений	студенты 1-4 курсов	Залы колледжа	Заместитель директора по ВСРР, художественный руководитель, руководители отделений, преподаватели, культорганизатор классные руководители	
<b>май</b>					
Первая декада	Праздничный концерт ко дню Победы в ВОВ «Храним в сердцах великую Победу!» в КМКИС.	студенты 1-4 курсов	Большой концертный зал	Заместитель директора по ВСРР, культорганизатор классные руководители	ЛР 5, ЛР11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21
Первая декада	Поздравление с Днем Победы - ветеранов педагогического труда колледжа. Выездные концерты коллективов и солистов КМКИС ко Дню Победы в ВОВ	студенты 1-4 курсов	Концертные залы г. Курска	Заместитель директора по ВСРР, культорганизатор классные руководители	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21
Первая декада	<b>Работает просмотровый зал</b> Просмотр х/ф военной тематики	студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11.
Вторая декада	15 мая – Международный день семьи Дискуссия на тему « <b>Семья благо или бремя?</b> »	студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Социальные педагоги, классные руководители	ЛР 12
Вторая декада	Международный день памяти умерших от СПИДа. Участие в мероприятиях и акциях, посвященных этой дате - тематический классный час « <b>Уж сколько их упало в эту бездну...</b> »	студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВСРР, классные руководители	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 24, ЛР 34.
Третья декада	Участие в акциях, посвященных Всемирному Дню без табака	студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВСРР, классные руководители	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 24, ЛР 34.
Третья декада	Концерт, посвященный Дню славянской письменности и культуры	студенты 1-4 курсов	Залы колледжа	Заместитель директора по ВСРР, классные руководители	ЛР 5, ЛР11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21.

В течение года:

1. Участие в международном проекте «Ассоциированные школы ЮНЕСКО».
2. Информирование обучающихся об основных направлениях деятельности колледжа, формирование у обучающихся понимания общественной значимости выбранной профессии, этики педагога-музыканта.
3. Ознакомление обучающихся с основами организации реабилитационно-образовательного процесса, культуры занятий. Занятия по организации самостоятельной работы обучающихся.
4. Ознакомление обучающихся с работой органов студенческого самоуправления колледжа, формирование актива студенческих групп, органов студенческого самоуправления.
5. Знакомство обучающихся с историей колледжа.
6. Организация занятий по ознакомлению с историей города Курска.
7. Вовлечение студентов-первокурсников в работу творческих объединений колледжа.
8. Организация экскурсий, посещение выставок, музеев, концертов.
9. Пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни.
10. Участие обучающихся в массовых оздоровительных мероприятиях в колледже.