СОГЛАСОВАНО
Заместитель Министра труда
и социальной защиты Российской Федерации
_____ Т.Г. Лекарев
«13» ноября 2017 г.

Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации
федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Курский музыкальный колледж-интернат слепых»

Комплексная Программа развития федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Курский музыкальный колледж-интернат слепых» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации на 2018 – 2022 годы

Рассмотрена и одобрена на
общем собрании сотрудников
ФКПОУ «КМКИС» Минтруда
России

«04» сентября 2017 г.

Протокол № 1

Курск 2017 г.

Разработчики Программы - Координационно-экспертный совет:

- Коротких Михаил Николаевич, исполняющий обязанности директора ФКПОУ «КМКИС» Минтруда России, кандидат педагогических наук, председатель совета.
- Пузанова Алла Игоревна, заместитель директора по учебной работе, почетный работник СПО РФ, заместитель председателя совета.
- Попков Тимур Станиславович, заместитель директора по хозяйственной работе.
- Попков Максим Станиславович, заместитель директора по охране труда и безопасности.
- Скорнякова Любовь Владимировна, главный бухгалтер.
- Ананьев Александр Васильевич, заместитель директора по воспитательной и социально-реабилитационной работе.
- Придворова Лариса Викторовна, методист, почетный работник СПО РФ.
- Коваль Валерий Иванович, заведующий медицинским пунктом.
- Машкин Николай Анатольевич, начальник отдела информации.
- Воронов Евгений Николаевич, юрисконсульт.
- Гранкина Наталья Ивановна, председатель профсоюзного комитета.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы	4
2	Введение	10
3	Информационная справка об Учреждении	10
4	Цель, задачи, целевые показатели Программы	13
5	Управление программой	16
6	Обоснование ресурсного обеспечения Программы	17
7	Механизм реализации Программы	23
8	Ожидаемые результаты	24
9	Контроль выполнения Программы	25
10	Приложение 1. Подпрограмма 1 «Творческое взаимодействие ФКПОУ «КМКИС» Минтруда России с образовательными организациями общего и дополнительного образования с целью создания образовательного пространства для осуществления предпрофильной подготовки детей-инвалидов и детей с ОВЗ»	25
	Приложение 2. Подпрограмма 2 «Развитие системы профессиональной абилитации в ФКПОУ «КМКИС» Минтруда России с целью формирования профессиональных компетенций и рационального трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ»	26
	Приложение 3. Подпрограмма 3 «Развитие системы социально-бытовой реабилитации в ФКПОУ «КМКИС» Минтруда России с целью формирования общих компетенций, устойчивой потребности в здоровом образе жизни инвалидов и лиц с ОВЗ»	30
	Приложение 4. Объемы финансового обеспечения Программы развития ФКПОУ «КМКИС» Минтруда России на 2018-2022 гг.	32
	Приложение 5. Организационно-функциональная структура ФКПОУ «КМКИС» Минтруда России	34

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	– Комплексная программа развития Федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Курский музыкальный колледж-интернат слепых» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации на 2018-2022 годы
Основания для принятия решения о разработке Программы	– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы»; – Федеральная целевая программа «Развитие образования на 2016-2020 годы», (утв. Постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 года № 497) – Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы (утв. Постановлением Правительства РФ от 1 декабря 2015 г. N 1297) – Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» – Распоряжение Правительства РФ от 3 марта 2015 г. N 349-р «Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 гг.» – Программа развития системы российского музыкального образования на период с 2015 по 2020 годы (утв. Министерством культуры РФ 29 декабря 2014 г.) – Устав ФКПОУ КМКИС Минтруда России
Заказчик Программы	– Администрация ФКПОУ «КМКИС» Минтруда России
Разработчики Программы	– Координационно-экспертный совет ФКПОУ «КМКИС» Минтруда России
Цель Программы	– Обеспечение инновационного развития процессов профессиональной подготовки, социальной реабилитации и интеграции с обществом лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, способствующих формированию конкурентоспо-

собной личности выпускника, наделённой развитыми общими и профессиональными компетенциями, стремящейся к повышению качества собственной жизни и общества;

Задачи Программы	– участие в предпрофессиональной подготовке детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (организация международного конкурса незрячих музыкантов-исполнителей, консультирование преподавателей музыкальных школ, оказание методической помощи); – повышение качества образования, создание условий для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций; – обеспечение возможности получения личностной направленности образовательных услуг в соответствии с запросами труда лиц с ограниченными возможностями здоровья; – внедрение инновационных механизмов, способствующих социальной реабилитации обучающихся и их интеграции с обществом, повышения их конкурентоспособности на рынке труда; – повышение эффективности системы управления колледжем, совершенствование её структуры; – внедрение инновационных технологий образования, цифровых и электронных средств обучения нового поколения; – обеспечение колледжа квалифицированными педагогическими кадрами, способными работать в условиях постоянного обновления профессиональной деятельности; – укрепление материально-технической базы колледжа;
Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	– Доля трудоустроенных выпускников последнего года выпуска, %; – Доля работодателей, удовлетворенных качеством подготовки выпускников, %; – Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством образовательно-реабилитационного процесса, %.

Основные показатели Программы, отражающие ход ее реализации	– Выполнение контрольных цифр приема, %; – Доля обучающихся из числа инвалидов, выбывших по причине академической неуспеваемости, %; – Доля образовательных программ, обеспеченных учебно-методическими комплексами, в общем числе, реализуемых образовательных программ, %; – Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня в общей численности обучающихся, %; – Доля выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников, %; – Доля выпускников последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности, %; – Доля обучающихся, занимающихся в творческих объединениях (кружках, секциях) в общей численности обучающихся, %; – Доля обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности обучающихся, %; – Доля студентов, вовлеченных в работу органов студенческого самоуправления, %; – Доля обучающихся, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности студентов, %; – Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, в общей численности студентов, %; – Доля обучающихся, участвующих в реализации научно-исследовательских и социокультурных проектах, %; – Доля инвалидов, получивших мероприятия по реабилитации и (или) абилитации, в общей численности инвалидов, имеющих такие рекомендации в индивидуальной программе реабилитации или абилитации, %; – Доля образовательных программ, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ, в общем числе образовательных программ, %; – Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по формированию здорового и безопасного образа

жизни, %;

- Доля объектов инфраструктуры, имеющих паспорта доступности, в общем количестве объектов, %;
- Доля объектов инфраструктуры, на которых обеспечено дублирование необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, %;
- Обеспеченность студентов общежитиями (доля студентов, проживающих в общежитии, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии), %;
- Доля обучающихся за счет средств федерального бюджета и получающих в целях стимулирования и (или) поддержки освоения ими образовательных программ стипендии и иные выплаты в соответствии с законодательством Российской Федерации в общей численности обучающихся, %;
- Доля объектов инфраструктуры, в которых имеются пожарная сигнализация, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава, в общем числе объектов, %;
- Доля объектов инфраструктуры, имеющих системы видеонаблюдения в общем числе объектов, %;
- Доля объектов инфраструктуры, имеющих скорость подключения к информационно-коммуникационной сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе объектов, %;
- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг, %;
- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью взаимодействия по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг, %;
- Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей к среднемесячной заработной плате в Курской области, %;

- Доля специалистов отраслевых организаций, привлеченных к образовательному процессу от общего числа преподавателей, %;
- Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, %;
- Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование (переподготовку, повышение квалификации), %;
- Доля преподавателей ФКПОУ «КМКИС» Минтруда России, привлеченных к предпрофессиональной подготовке детей-инвалидов и детей с ОВЗ, %;
- Доля специалистов, обеспечивающих реабилитацию и абилитацию, прошедших обучение реабилитационным и абилитационным методикам, в общем числе таких специалистов, %;
- Доля работников, удовлетворенных условиями труда, %;
- Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность, вежливость, компетентность работников от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг, %;
- Количество регионов-участников международного конкурса незрячих музыкантов-исполнителей, ед.
- Количество договоров о сотрудничестве с образовательными организациями общего и дополнительного образования, ед.
- Количество учреждений, охваченных ежегодными мероприятиями, направленными на развитие внутрисистемных связей с учреждениями, подведомственными Минкультуры, Минобрнауки России, ед.

Сроки и этапы реализации Программы	2018 – 2022 годы в 3 этапа. – На первом (проектно-диагностическом) этапе (2018 год) предусмотрены мероприятия по определению стратегии и тактики деятельности колледжа на 2018-2022 гг. – На втором (основном) этапе (2018-2022 годы) осуществляется реализация Программы в виде комплекса мероприятий по всем направлениям развития колледжа. – На третьем (рефлексивном) этапе (2022 год) проводится обработка данных, соотнесение результатов реализации Программы с поставленными це-

	лями и задачами и определение перспектив и путей дальнейшего развития колледжа, разработка Программы развития колледжа на 2023-2027 годы.
Объемы и источники финансового обеспечения образовательной деятельности	Федеральный бюджет Российской Федерации в 2018 году – 68061700 руб.; в 2019 году – 72633200 руб.; в 2020 году – 77717600 руб.; в 2021 году – 83152900 руб.; в 2022 году – 88973400 руб.
Исполнители мероприятий	ФКПОУ «КМКИС» Минтруда России
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	– Участие в предпрофессиональной подготовке детей-инвалидов (организация международного конкурса незрячих музыкантов-исполнителей, консультирование преподавателей музыкальных школ, оказание методической помощи). – Оптимизация и эффективное использование инновационных технологий для реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации инвалидов и лиц с ОВЗ с целью снижения риска невостребованности выпускников колледжа. – Эффективное функционирование системы профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ с целью повышения качества подготовки выпускников в соответствии с потребностями инновационной экономики. – Эффективное функционирование воспитательной среды, обеспечивающее полноценную социальную реабилитацию и интеграцию с обществом обучающихся ФКПОУ «КМКИС» Минтруда России.
Система организации и контроля за выполнением Программы	– Контроль за реализацией Программы осуществляет руководитель ФКПОУ «КМКИС» Минтруда России. – Исполнители мероприятий Программы ежегодно представляют информацию о её реализации на Общее собрание сотрудников, обобщают информацию и представляют в отчете по самообследованию ФКПОУ «КМКИС» Минтруда России.

ВВЕДЕНИЕ

Комплексная программа развития Федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Курский музыкальный колледж-интернат слепых» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 2018-2022 годы разработана на основе следующих регламентирующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы»;
- Федеральная целевая программа «Развитие образования на 2016-2020 годы», (утв. Постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 года № 497)
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы (утв. Постановлением Правительства РФ от 1 декабря 2015 г. N 1297);
- Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
- Распоряжение Правительства РФ от 3 марта 2015 г. N 349-р «Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 гг.»;
- Программа развития системы российского музыкального образования на период с 2015 по 2020 годы (утв. Министерством культуры РФ 29 декабря 2014 г.);
- Устав ФКПОУ КМКИС Минтруда России.

Информационная справка об Учреждении

Курский музыкальный колледж-интернат слепых является федеральным казенным профессиональным образовательным учреждением, подведомственным Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации.

В 1933-м году вышло Постановление Президиума Городского Совета рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов об открытии в Курске, на улице Карла Маркса, дома инвалидов гражданской войны. В 1945 году была открыта музыкальная школа для военнослепших Великой Отечественной войны. 7 августа 1954 года распоряжением Совета Министров СССР музыкальная школа была реорганизована в Курское музыкальное училище-интернат слепых. В 2004 году Курскому музыкальному училищу-интернату приказом Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию был присвоен статус колледжа.

Учредителем колледжа является Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации.

Образовательный процесс организован на площадях, переданных колледжу на праве оперативного управления.

ФКПОУ «КМКИС» Минтруда России признано прошедшим лицензионную экспертизу на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального и дополнительного образования (лицензия н осуществление образовательной деятельности с регистрационным номером 2228 от 16 мая 2016 г. 46 Л01 № 000387) бессрочно.

В соответствии со Свидетельством о государственной аккредитации от 30.04.2014 г. 46 А 01 № 0000005 Курский музыкальный колледж-интернат слепых аккредитован и имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца.

Подготовка ведется по следующим специальностям:

8.53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов): Фортепиано, Оркестровые духовые и ударные инструменты, Инструменты народного оркестра. Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена (АППССЗ) по специальности 8.53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) является системой учебно-методических документов, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по данной специальности для обучения инвалидов и лиц с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц в Курском музыкальном колледже-интернате слепых в части: компетентностно-квалификационной характеристики выпускника; содержания и организации образовательного процесса; ресурсного обеспечения реализации АППССЗ; государственной итоговой аттестации выпускников; специальных условий образовательной деятельности.

8.53.02.04 Вокальное искусство. Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена (АППССЗ) по специальности 8.53.02.04 Вокальное искусство является системой учебно-методических документов, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по данной специальности для обучения инвалидов и лиц с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц в Курском музыкальном колледже-интернате слепых в части: компетентностно-квалификационной характеристики выпускника; содержания и организации образовательного процесса; ресурсного обеспечения реализации АППССЗ; государственной итоговой аттестации выпускников; специальных условий образовательной деятельности.

8.53.02.06 Хоровое дирижирование. Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена (АППССЗ) по специальности 8.53.02.06 Хоровое дирижирование является системой учебно-методических докумен-

тов, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по данной специальности для обучения инвалидов и лиц с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц в Курском музыкальном колледже-интернате слепых в части: компетентностно-квалификационной характеристики выпускника; содержания и организации образовательного процесса; ресурсного обеспечения реализации АППССЗ; государственной итоговой аттестации выпускников; специальных условий образовательной деятельности.

Колледж располагает значительным кадровым потенциалом для ведения образовательной деятельности на высоком уровне. Образовательный процесс осуществляется штатными преподавателями и совместителями, большая часть которых имеют высшую и первую квалификационные категории.

Колледж размещается в здании, построенном в 1963 году. Общая площадь здания колледжа составляет 3,6778 тыс. м^2, площадь учебно-лабораторных помещений - 1,8656 тыс. м^2. На одного студента, приведенного к очной форме обучения, приходится 19,0 м^2 учебно-лабораторной площади и 11,5 м^2 жилой площади общежития.

Учебный процесс обеспечен достаточным количеством разномасштабных аудиторий и вспомогательных помещений. Колледж располагает благоустроенным общежитием (год постройки - 1976), площадью 2523,1 м^2 на 160 мест. Все зачисленные на обучение студенты обеспечиваются общежитием на время обучения бесплатно. Потребность в общежитии для студентов удовлетворяется полностью.

Библиотека колледжа расположена на 1 этаже здания, имеет в своем распоряжении 2 комнаты для хранения книг; читальный зал на 14 посадочных мест. Служебные помещения и читальный зал обеспечены необходимым оборудованием. В том числе, исходя из специфики учебного заведения, электронной лупой с монитором, фортепиано. Имеется возможность пользоваться копировальным аппаратом, мини-типографией для перепечатки на язык Л. Брайля нот и текстов.

Колледж располагает уютной студенческой столовой на 100 посадочных мест, оснащенной необходимым оборудованием и инвентарем. Обучающиеся, зачисленные в колледж-интернат согласно контрольным цифрам приема, обеспечиваются бесплатным горячим трехразовым питанием.

Курский музыкальный колледж-интернат слепых осуществлял деятельность в соответствии с Программой развития на 2012-2017 гг., которая, в целом, выполнена успешно. Реализация мероприятий этой Программы позволила добиться следующих результатов:

- оптимизировать структуру управления колледжем;
- увеличить количество студентов, занимающихся общественной, творческой и спортивной жизнью;
- создать условия для студенческого самоуправления;

- совершенствовать воспитательный процесс путем создания условий для социальной реабилитации с целью формирования гармонично развитой личности;
- сформировать систему повышения квалификации персонала;
- совершенствовать методическую работу.

Цель, задачи, целевые показатели программы

Цель Программы: обеспечение инновационного развития процессов профессиональной подготовки, социальной реабилитации и интеграции с обществом лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, способствующих формированию конкурентоспособной личности выпускника, наделённой развитыми общими и профессиональными компетенциями, стремящейся к повышению качества собственной жизни и общества;

Задачи Программы:

- участие в предпрофессиональной подготовке детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (организация международного конкурса незрячих музыкантов-исполнителей, консультирование преподавателей музыкальных школ, оказание методической помощи);
- повышение качества образования, создание условий для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций;
- обеспечение возможности получения личностной направленности образовательных услуг в соответствии с запросами труда лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- внедрение инновационных механизмов, способствующих социальной реабилитации обучающихся и их интеграции с обществом;
- повышение эффективности системы управления колледжем, совершенствование её структуры;
- внедрение инновационных технологий образования, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;
- обеспечение колледжа квалифицированными педагогическими кадрами, способными работать в условиях постоянного обновления профессиональной деятельности;
- укрепление материально-технической базы колледжа.

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы:

- Доля трудоустроенных выпускников последнего года выпуска, %;
- Доля работодателей, удовлетворенных качеством подготовки выпускников, %;
- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством образовательно-реабилитационного процесса, %.

Основные показатели Программы, отражающие ход ее реализации:

- Выполнение контрольных цифр приема, %;
- Доля обучающихся из числа инвалидов, выбывших по причине академической неуспеваемости, %;
- Доля образовательных программ, обеспеченных учебно-методическими комплексами, в общем числе, реализуемых образовательных программ, %;
- Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня в общей численности обучающихся, %;
- Доля выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников, %;
- Доля выпускников последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности, %;
- Доля обучающихся, занимающихся в творческих объединениях (кружках, секциях) в общей численности обучающихся, %;
- Доля обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности обучающихся, %;
- Доля студентов, вовлеченных в работу органов студенческого самоуправления, %;
- Доля обучающихся, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности студентов, %;
- Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, в общей численности студентов, %;
- Доля обучающихся, участвующих в реализации научно-исследовательских и социокультурных проектах, %;
- Доля инвалидов, получивших мероприятия по реабилитации и (или) абилитации, в общей численности инвалидов, имеющих такие рекомендации в индивидуальной программе реабилитации или абилитации, %;
- Доля образовательных программ, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ, в общем числе образовательных программ, %;
- Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по формированию здорового и безопасного образа жизни, %;
- Доля объектов инфраструктуры, имеющих паспорта доступности, в общем количестве объектов, %;
- Доля объектов инфраструктуры, на которых обеспечено дублирование необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, %;

- Обеспеченность студентов общежитиями (доля студентов, проживающих в общежитии, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии), %;
- Доля обучающихся за счет средств федерального бюджета и получающих в целях стимулирования и (или) поддержки освоения ими образовательных программ стипендии и иные выплаты в соответствии с законодательством Российской Федерации в общей численности обучающихся, %;
- Доля объектов инфраструктуры, в которых имеются пожарная сигнализация, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава, в общем числе объектов, %;
- Доля объектов инфраструктуры, имеющих системы видеонаблюдения в общем числе объектов, %;
- Доля объектов инфраструктуры, имеющих скорость подключения к информационно-коммуникационной сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе объектов, %;
- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг, %;
- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью взаимодействия по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг, %;
- Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей к среднемесячной заработной плате в Курской области, %;
- Доля специалистов отраслевых организаций, привлеченных к образовательному процессу от общего числа преподавателей, %;
- Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, %;
- Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование (переподготовку, повышение квалификации), %;
- Доля преподавателей ФКПОУ «КМКИС» Минтруда России, привлеченных к предпрофессиональной подготовке детей-инвалидов и детей с ОВЗ, %;
- Доля специалистов, обеспечивающих реабилитацию и абилитацию, прошедших обучение реабилитационным и абилитационным методикам, в общем числе таких специалистов, %;
- Доля работников, удовлетворенных условиями труда, %;
- Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность, вежливость, компетентность работников, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг, %;

- Количество регионов-участников международного конкурса незрячих музыкантов-исполнителей, ед.
- Количество договоров о сотрудничестве с образовательными организациями общего и дополнительного образования, ед.
- Количество учреждений, охваченных ежегодными мероприятиями, направленными на развитие внутрисистемных связей с учреждениями, подведомственными Минкультуры, Минобрнауки России, ед.

Управление программой

В России, как и во всем мире, назревает переход на новый технологический уровень. С учетом этого в системе профессионального образования начато формирование новой образовательной среды. Важная роль отводится инновационной деятельности образовательных учреждений. В связи с этим переход на федеральные государственные образовательные стандарты предоставляет колледжу широкие возможности по обновлению содержания образовательных программ в соответствии с реальными запросами рынка труда. Кроме того, внедрение новых стандартов СПО должно обеспечить приобретение обучающимися востребованных компетенций.

Одним из основных факторов, оказывающих влияние на качество образовательных услуг, является качество кадрового потенциала. В колледже продолжается формирование коллектива педагогов и управленцев, владеющих инновационной управленческой, методической, психолого-педагогической культурой, реализующих современные подходы в образовательной и социально-реабилитационной деятельности. Большое внимание необходимо уделять современным условиям работы и непрерывному повышению квалификации педагогических работников. В целях стимулирования педагогических работников к непрерывному повышению квалификации, обеспечения результативности их работы проведена модернизация процедуры проведения аттестации педагогов. С этой же целью в колледже введена новая система оплаты труда.

В ближайшие годы необходимо учитывать проблемы, которые могут повлиять на развитие колледжа:

1. В связи с неблагоприятной демографической ситуацией и низкой оплатой труда работников образовательных учреждений дополнительного образования детей и учреждений культуры, возникают трудности в выполнении государственного заказа по выполнению плана приема обучающихся.

2. Увеличение количества сопутствующих заболеваний у обучающихся, трудности при освоении реализуемых колледжем профессиональных программ.

В этой связи следует активизировать деятельность по участию преподавателей колледжа в предпрофильной подготовке детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Эффективность деятельности колледжа во многом зависит от качества принимаемых решений. Перспективное планирование должно являться составной частью общего плана деятельности колледжа и быть направлено на:

- развитие системы медико-психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование и модернизация механизмов профориентации для преодоления негативных условий демографической ситуации;
- материальное стимулирование, как инструмент для повышения уровня профессионального мастерства и обеспечение качества во всех сферах деятельности колледжа;
- совершенствование системы контроля и анализа деятельности подразделений колледжа;
- создание системы взаимовыгодного сотрудничества с работодателями;
- внедрение и реализация нового поколения ФГОС, способных обеспечить подготовку востребованных и конкурентоспособных специалистов;
- развитие информатизации образовательного процесса в части документооборота колледжа, использование информационных технологий в образовательном процессе и создание единого информационного и образовательного поля для участников образовательного процесса.

Программа является основой для разработки планов всех структурных подразделений и Учреждения в целом на учебный год. Планы разрабатываются структурными подразделениями и утверждаются руководителем. Итоговый контроль над реализацией Программы осуществляет Учредитель.

Текущий контроль и управление Программой осуществляет координационно-экспертный совет Учреждения постоянно, в течение всего периода реализации Программы, путем мониторинга Программы и анализа промежуточных результатов. Оценка эффективности реализации Программы проводится ежегодно путем сравнения текущих значений основных целевых показателей с установленными Программой значениями. Координационно-экспертный совет с учетом объема финансовых средств, ежегодно выделяемых на реализацию Программы, уточняет целевые показатели, перечень мероприятий Программы и затраты на них, состав исполнителей мероприятий Программы.

Координационно-экспертный совет представляет отчет о реализации Программы путем проведения самообследования, представления его результатов Учредителю и публикации на сайте образовательной организации в установленные сроки.

Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Необходимая составляющая оценки качества подготовки обучающихся и выпускников – оценка условий реализации образовательного процесса.

Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал является одним из важнейших ресурсов, обеспечивающих развитие образовательного учреждения.

1.	Ставок педагогических работников по штатному расписанию из них:	61,1
	- количество педагогических работников / количество занятых ими ставок	32/54,4
	- внутренних педагогических совместителей / количество занятых	8/3,5

	ими ставок	
	- внешних педагогических совместителей / количество занятых ими ставок	4/3,2
2.	Педагогических работников с высшим образованием (основной состав) / (%)	30/93,8%
3.	Педагогических работников (по каждой образовательной программе), имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (%):	44/100%
	Специальность 8.53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	36/100%
	Специальность 8.53.02.06 Хоровое дирижирование	5/100%
	Специальность 8.53.02.04 Вокальное искусство	3/100%
4.	Преподавателей, прошедших повышение квалификации за последние 3 года (%)	100%
5.	Педагогических работников с квалификационными категориями (%)	77,3%
6.	Педагогических работников с высшей категорией, учеными степенями и званиями (%)	68,2%
7.	Педагогических работников с обобщенным опытом работы за последние 3 года, всего	17
	В том числе с обобщенным опытом работы за 2016 год:	9
	- на уровне образовательного учреждения	6
	- на федеральном уровне	3
8.	Педагогических работников, имеющих отраслевые награды, в том числе:	
	«Заслуженный работник культуры РФ»	4
	«Почетный работник среднего профессионального образования РФ»	11
	«Заслуженный работник социальной защиты населения РФ»	2
	«Почетный работник общего образования РФ»	1
	Почетные грамоты Министерства здравоохранения и социального развития РФ, Министерства труда и социальной защиты РФ, Министерства образования и науки РФ (за последние 5 лет)	5
	Благодарности Губернатора Курской области, Курской областной Думы (за последние 5 лет)	3
	Почетные грамоты комитета образования и науки Курской области (за последние 5 лет)	3
	Почетные грамоты комитета социального обеспечения Курской области (за последние 5 лет)	1

Методическая деятельность

В колледже существуют перспективный и календарный планы повышения квалификации педагогических кадров.

Методическая деятельность педагогического коллектива колледжа обусловлена научно-методическим обеспечением АППССЗ реализуемых специальностей подготовки на основе федеральных государственных образовательных стандартов, основанных на практико-ориентированном, компетентностно-деятельностном подходах к формированию специалистов.

Цель методической работы педагогического коллектива - повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников, обеспечение условий и ресурсов для непрерывного профессионального образования и самосовершенствования педагогических кадров, развитие творческого и инновационного потенциала педагогического коллектива в целом.

Педагогический коллектив колледжа работает над реализацией научно-методической проблемы: «Совершенствование адаптированных программ подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям».

Методическая работа осуществляется на основе ежегодных планов методической работы колледжа, предметно-цикловых комиссий, о выполнении которых свидетельствуют отчеты об итогах методической деятельности педагогического коллектива, отчеты председателей ПЦК. Выполнение планов методической работы отражено в протоколах методического совета, педагогического совета, предметно-цикловых комиссий. Протоколы педагогического и методического советов, предметно-цикловых комиссий соответствуют планам их работы. Педагогический и методический советы, заседания ПЦК проводятся регулярно, в соответствии с планами. На них обсуждаются актуальные учебно-методические и научно-методические проблемы.

Основные направления деятельности методической службы:

- совершенствование адаптированных программ подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям;
- повышение качества комплексного учебно-методического обеспечения реабилитационно-образовательного процесса;
- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников;
- изучение и обобщение передового педагогического опыта;
- повышение квалификации педагогических работников;
- работа в рамках предметно-цикловых комиссий.

В методическом кабинете имеется база данных передового педагогического опыта, прогрессивных методик, новых технологий обучения, материалы в помощь педагогическим работникам по обобщению передового педагогического опыта.

Преподаватели регулярно участвуют в областных, международных педагогических и научно-практических конференциях, выставках методических работ, в профессиональных конкурсах.

Научно-методическая работа педагогического коллектива направлена на отбор содержания образования и его соответствие современному уровню развития науки, техники, культуры и искусства; постоянное повышение профессионального уровня преподавателей; овладение обучающимися умениями и опытом исследовательской деятельности.

Научно-методическая работа педагогического коллектива отражена в публикациях научно-методических материалов. Учебно-методическая работа преподавателей включает разработку учебной документации: адаптирован-

ных учебных планов, адаптированных рабочих программ учебных дисциплин и МДК, календарно-тематических планов, фондов оценочных средств, адаптированных программ Государственной итоговой аттестации, содержания контрольных работ, письменных экзаменационных работ, заданий в тестовой форме, тематики рефератов, экзаменационных билетов, дидактических материалов.

Проводимые в колледже открытые уроки и мастер-классы преподавателей рассматриваются как добровольно избранная форма представления результатов педагогического поиска и творчества. На них преподаватели с успехом демонстрируют внедрение новых дидактических приемов, методов, технологий обучения слабовидящих и незрячих студентов.

Разнообразны формы открытых занятий и мастер-классов: традиционные и нетрадиционные уроки, интегрированные, бинарные, деловые игры, презентации, активизирующие учебно-познавательную деятельность обучающихся.

В практику музыкально-педагогической деятельности колледжа наряду с традиционными методами и технологиями личностно ориентированного, развивающего обучения, внедрены компетентностный подход, активные и интерактивные методы обучения. В процессе работы педагоги умело реализуют единство воспитания, обучения и развития обучающихся с ограниченными возможностями. Используемые ими формы, методы и технологии обучения основаны на принципах гуманизации, демократизации, научности, субъектности, творчества и успеха, положительного эмоционального фона педагогического процесса. Использование многообразных приемов, методов, технологий обучения педагоги демонстрируют на открытых уроках. В колледже выполняется план-график аттестации педагогических работников.

Использование в образовательном процессе современных информационных технологий, цифровых образовательных ресурсов

В реабилитационно-образовательном процессе колледжа используются современные информационные технологии, наборы цифровых образовательных ресурсов по адаптированным учебным дисциплинам и МДК, расширяющие учебники и учебно-методические комплексы, которыми пользуются обучающиеся с ограниченными возможностями зрения и преподаватели. Имеется доступ к использованию информационных ресурсов Интернета.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Курский музыкальный колледж-интернат располагается в трехэтажном кирпичном здании общей площадью 3677.8 м^2. Колледж соединен галереей с четырехэтажным общежитием площадью 2523.1 м^2. Учебно-лабораторная площадь составляет 1865.6 м^2.

Учебный процесс обеспечен достаточным количеством разномасштабных аудиторий и вспомогательных помещений, из которых:

- 12 учебных аудиторий для групповых занятий;
- 33 учебных классов для индивидуальных и самостоятельных занятий;
- Большой концертный зал на 204 места;

- Малый концертный зал на 58 мест;
- библиотека;
- камера хранения музыкальных инструментов;
- спортивный и тренажерный залы;
- музей;
- фонотека;
- кабинет компьютерных технологий;
- компьютерный класс;
- преподавательская;
- медпункт;
- кабинет директора;
- кабинеты заместителей;
- кабинет методиста;
- кабинет психологической релаксации;
- бухгалтерия;
- кабинет звукозаписи;
- кабинет компьютерной аранжировки;
- кабинет иностранного языка;
- кабинет музыкальной литературы;
- кабинеты гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- кабинеты общепрофессиональных дисциплин;
- кабинет русского языка и литературы;
- репетиционная база;
- студия Диджей-мастеринга;
- столовая;
- мастерские по ремонту музыкальных инструментов;
- гаражи во дворе колледжа.

Колледж достаточно оснащен техническими средствами, необходимыми для осуществления реабилитационно-образовательного процесса.

В настоящее время в колледже имеются:

- компьютеры – 68 шт., используются в учебном процессе – 58 шт., что составляет 0,59 компьютера на 1 обучающегося (минимальная норма 0,05 на одного обучающегося).
- принтеры - 16 шт.
- копиры и МФУ – 9 шт.
- сканеры – 5 шт.

Высокоскоростным доступом в Интернет обеспечены 2 компьютерных класса, кабинет музыкальной информатики, Большой и Малый залы, административные помещения, кабинет звукозаписи, библиотека, фонотека, кабинет копировальной и множительной техники. Электронный адрес колледжа: kmkis@mail.ru; функционирует беспроводная сеть «WiFi».

По адресу www.tiflos.ru функционирует сайт колледжа, обеспечивающий свободный доступ к актуальной нормативной, учебно-методической и творческой информации для педагогов и студентов колледжа и иных музыкальных учебных заведений страны.

В колледже возникли принципиально новые формы методической, учебной и информационной работы, связанные с применением различных компьютерных и сетевых технологий в учебном процессе и обеспечении профессиональной деятельности современного музыканта: звукозапись и нотный набор, компьютерная музыка и электронные музыкальные устройства, перевод текста, нот и прочих учебных материалов из плоскопечатного вида в брайлевское письмо и звуковые файлы, создание профессиональных баз данных (библиотеки и фонотеки) и профессиональная навигация в Интернете, интенсификация образовательного процесса посредством внедрения современных технических средств.

В этом контексте важнейшее значение имело создание учебной студии аудио- и видеозаписи, деятельность которой не только обеспечивает сохранение результатов методического и творческого труда педагогического коллектива, но и приобщает студентов к современным формам музицирования.

Внедрение современных методик обучения в Колледже обеспечивается использованием следующего лицензионного программного продукта:
современного системного программного обеспечения (операционные системы Windows 7 и Windows 8);
необходимого прикладного программного обеспечения (приложения MicrosoftOffice 2010 и MicrosoftOffice 2012 на рабочих станциях; в компьютерном классе также используется специализированное программное обеспечение JAWS 13 для незрячих пользователей и многое другое;
современной студии аудио- видеозаписи.

Компьютеры, используемые в компьютерных классах, оснащены звуковыми картами, МИДИ-клавиатурами, наушниками, веб-камерами, брайлевскими дисплеями и всем необходимым, что обеспечивает доступ к информационным технологиям для незрячих и слабовидящих пользователей.
В кабинете компьютерной аранжировки (аудитория №315) имеются два полноценных рабочих места, оснащенных современным оборудованием. Помимо двух компьютеров и сопутствующего специализированного программного обеспечения в учебном процессе используются самые современные синтезаторы и звуковые модули.

Для внеаудиторных практических семинаров по работе с музыкальным оборудованием и приобретения практических навыков работы с цифровым звуком в кабинете имеются микшер, набор конденсаторных, ламповых и динамических микрофонов, два комплекта профессиональной студийной акустики, профессиональные звуковые карты, наушники для мониторинга и сведения (7 штук), интерактивный синтезатор с функцией автоаккомпанемента Yamaha PSR 1500, МФУ.

Студенты колледжа располагают возможностью самостоятельных занятий на качественно новом уровне, который отвечает современным требованиям, обеспечивает практико-ориентированную направленность обучения и реализацию образовательных стандартов в оптимальный для профессионального музыканта форме.

Механизм реализации Программы

Реализация Программы предполагает сочетание принципов единоначалия с демократичностью в управлении колледжем. В ходе реализации Программы необходимо совершенствовать и вносить изменения в локальные нормативные акты, Устав в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Руководителем Программы является директор ФКПОУ «КМКИС» Минтруда России, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Координационно-экспертный совет (в состав которого входят заместители директора, руководители отделений и служб) - координатор в ходе ее выполнения:

- Осуществляет координацию деятельности исполнителей по эффективной реализации ее мероприятий, а также анализ использования средств;
- Обеспечивает координацию работы со сторонними организациями и учреждениями;
- Подготавливает проекты Приказов о внесении изменений в Программу и о досрочном ее прекращении, согласовывает их и представляет директору;
- Разрабатывает в пределах своих полномочий локальные нормативные правовые акты, необходимые для выполнения Программы;
- Подготавливает доклады о ходе реализации Программы;
- Осуществляет ведение ежегодной отчетности реализации Программы;
- Подготавливает ежегодно при необходимости в установленном порядке предложения об уточнении мероприятий Программы на очередной финансовый год, уточняет затраты на реализацию мероприятий Программы, а также механизм ее выполнения;
- Несет ответственность за своевременную и качественную реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- Организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроля за ходом выполнения ее мероприятий;
- Организует размещение на сайте в сети Интернет информацию о ходе и результатах реализации Программы, финансировании ее мероприятий, привлечении средств внебюджетных источников, проведении конкурсов в рамках Программы, а также о порядке участие в ней инвесторов.

В ходе выполнения Программы директор, представители координационно-экспертного совета:

- Вносят предложения и участвуют в уточнении целевых индикаторов и расходов на реализацию мероприятий Программы, а также в совершенствовании механизма реализации Программы;
- Обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на реализацию Программы;
- Участвуют в организации экспертных проверок хода реализации отдельных мероприятий Программы;
- Осуществляют управление деятельностью исполнителей Программы в рамках выполнения мероприятий Программы;
- Представляют директору статистическую, справочную и аналитическую информацию о реализации мероприятий Программы;
- Участвуют в подготовке доклада о ходе работ по реализации Программы, достигнутых результатах и эффективности использования финансовых средств.

Основными задачами координационно-экспертного совета являются:
- Рассмотрение тематики мероприятий Программы;
- Рассмотрение материалов о ходе реализации мероприятий Программы и представление рекомендаций по их уточнению, а также рассмотрение итогов реализации Программы;
- Контроль соответствия проектов, предлагаемых для реализации в ходе реализации Программы, требованиям к методологии и содержанию мероприятий Программы;
- Выявление проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.

Внутренний контроль за исполнением Программы осуществляет Совет Учреждения, педагогическая общественность. Ежегодно результаты выполнения Программы Совет Учреждения представляет в Минтруд России для внешнего контроля.

Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий Программы обеспечит достижение ряда положительных результатов. Эффективность будет обеспечена за счет внедрения новых методик и технологий, а также за счет принципов программно-целевого подхода и «управления, нацеленного на результат». В результате выполнения Программы будет обеспечено: Модернизация и эффективное функционирование системы профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС СПО 4 поколения; Модернизация и эффективное функционирование воспитательной среды, способствующей развитию и самореализации личности, росту профессиональной и социальной компетентности, формированию духовных и культурных ценностей и потребностей; Оптимизация и эффективное использование реабилитационной технологии, в том числе разработка абилитационных методик, для реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации студентов (инвалидов и лиц с ОВЗ); Совершенствование материаль-

но-технического обеспечения и информационно-методического сопровождения образовательно-реабилитационного процесса в целях создания универсальной безбарьерной среды); Модернизация и эффективное функционирование системы управления; Развитие кадрового потенциала, способного обеспечить подготовку квалифицированных специалистов.

Контроль выполнения программы

Исполнители программных мероприятий ежегодно в отчете по самообследованию информируют о ходе реализации Программы Совет Учреждения, Педагогический Совет и общественность. Исполнители программных мероприятий к 1 апреля 2023 г. готовят Отчет о выполнении Программы, эффективности использования финансовых средств за весь период ее реализации и представляют его в Минтруд России.

Приложение

Подпрограмма 1
«Творческое взаимодействие ФКПОУ «КМКИС» Минтруда России с образовательными организациями общего и дополнительного образования с целью создания образовательного пространства для осуществления предпрофильной подготовки детей-инвалидов и детей с ОВЗ»

Паспорт подпрограммы

Наименование подпрограммы 1	Творческое взаимодействие ФКПОУ «КМКИС» Минтруда России с образовательными организациями общего и дополнительного образования с целью создания образовательного пространства для осуществления предпрофильной подготовки детей-инвалидов и детей с ОВЗ					
Цель подпрограммы 1	Создание образовательного пространства для осуществления предварительного самоопределения детей-инвалидов и детей с ОВЗ с цель качественного выполнения приема в ФКПОУ «КМКИС» Минтруда России					
Показатели цели подпрограммы 1 и их значения с детализацией по годам	Показатели	2018	2019	2020	2021	2022
	Количество регионов-участников международного конкурса незрячих музыкантов-исполнителей, ед.	-	40	-	45	-
	Количество договоров о сотрудничестве с образовательными организациями общего и дополнительного образования, ед.	10	15	20	25	30
	Количество учреждений, охваченных ежегодными мероприятиями, направленными на развитие внутрисистемных связей с учреждениями, подведомственными Минкультуры, Минобрнауки России, ед.	10	15	20	25	30

	Доля преподавателей ФКПОУ «КМКИС» Минтруда России, привлеченных к предпрофессиональной подготовке детей-инвалидов и детей с ОВЗ, %;	20	25	30	35	40

Мероприятия подпрограммы

1. Международный конкурс незрячих музыкантов-исполнителей.
2. Круглые столы, научно практические конференции по проблемам обучения детей-инвалидов по зрению и лиц с ОВЗ музыке.
3. Творческие поездки коллективов и солистов колледжа в учреждения, подведомственные Минкультуры, Минобрнауки России с профориентационной целью.
4. Консультирование (в том числе дистанционное) преподавателей учреждений, подведомственных Минкультуры, Минобрнауки России, работающих с детьми-инвалидами, лицами с ОВЗ, оказание методической помощи.
5. Организация мероприятий (в том числе дистанционных) по информированию учащихся о возможностях продолжения образования или трудоустройства после окончания ФКПОУ «КМКИС» Минтруда России.
6. Актуализация потребности потенциальных абитуриентов в определении своих образовательных и жизненных планов, обеспечение процесса определения ими образовательных и жизненных планов информационной базой, создание условий для получения минимального личного опыта в отношении профессиональной деятельности в сфере музыкального искусства.

Подпрограмма 2
«Развитие системы профессиональной абилитации в ФКПОУ «КМКИС» Минтруда России с целью формирования профессиональных компетенций и рационального трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ»

Паспорт подпрограммы

Наименование подпрограммы 2	Развитие системы профессиональной абилитации в ФКПОУ «КМКИС» Минтруда России с целью обеспечения развития общих и профессиональных компетенций инвалидов и лиц с ОВЗ					
Цель подпрограммы 2	Создание условий для развития процессов способствующих формированию конкурентоспособной личности выпускника, наделённой развитыми общими и профессиональными компетенциями в ФКПОУ «КМКИС» Минтруда России					
Показатели цели подпрограммы 2 и их значения с детализацией по годам	Показатели	2018	2019	2020	2021	2022
	Выполнение контрольных цифр приема, не менее %	90	90	90	90	90
	Доля обучающихся из числа инвалидов, выбывших по причине академической неуспеваемости, %;	9	9	8	8	7
	Доля образовательных программ, обеспеченных учебно-	90	90	90	95	95

	методическими комплексами, в общем числе, реализуемых образовательных программ, %;					
	Доля инвалидов, получивших мероприятия по реабилитации и (или) абилитации, в общей численности инвалидов, имеющих такие рекомендации в индивидуальной программе реабилитации или абилитации, %;	45	55	65	75	85
	Доля обучающихся за счет средств федерального бюджета и получающих в целях стимулирования и (или) поддержки освоения ими образовательных программ стипендии и иные выплаты в соответствии с законодательством Российской Федерации в общей численности обучающихся, %	50	53	56	59	62
	Доля образовательных программ, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ, в общем числе образовательных программ, %;	95	96	97	98	100
	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг, %;	70	75	80	85	90
	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью взаимодействия по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг, %;	80	80	85	90	90
	Доля специалистов отраслевых организаций, привлеченных к образовательному процессу от общего числа преподавателей, %;	10	10	10	12	12
	Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, %;	60	62	62	64	65
	Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование (переподготовку, повышение квалификации), %;	20	25	90	30	25
	Доля специалистов, обеспечивающих реабилитацию и абилитацию, прошедших обучение реабилитационным и абилитационным методикам, в общем числе таких специалистов, %;	20	25	30	35	40

	Доля работников, удовлетворенных условиями труда, %;	80	85	85	87	90
	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность, вежливость, компетентность работников от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг, %;	80	80	85	90	90
	Доля выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы, соответствующего уровня, в общей численности выпускников %	100	100	100	100	100
	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей к среднемесячной заработной плате в Курской области, %	100	100	100	100	100
	Доля трудоустроенных выпускников из общего числа выпустившихся, %;	60	62	62	64	64
	Доля объектов инфраструктуры, имеющих паспорта доступности, в общем количестве объектов, %;	100	100	100	100	100
	Доля объектов инфраструктуры, на которых обеспечено дублирование необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, %;	70	70	75	75	80
	Обеспеченность студентов общежитиями (доля студентов, проживающих в общежитии, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии), %;	100	100	100	100	100
	Доля объектов инфраструктуры, в которых имеются пожарная сигнализация, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава, в общем числе объектов, %;	100	100	100	100	100
	Доля объектов инфраструктуры, имеющих системы видеонаблюдения в общем числе объектов, %;	100	100	100	100	100
	Доля объектов инфраструктуры, имеющих скорость подключения к информационно-коммуникационной сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе объектов, %;	100	100	100	100	100

Мероприятия подпрограммы

1. Разработка и актуализация адаптированных программ подготовки специалистов среднего звена, представляющих собой комплект норматив-

ных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса образования.

2. Организация рубежной аттестации студентов ФКПОУ «КМКИС» Минтруда России.
3. Организация текущей и промежуточной аттестации студентов ФКПОУ «КМКИС» Минтруда России.
4. Организация государственной итоговой аттестации, проводимой в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы), государственных экзаменов по профессиональным модулям.
5. Создание адаптированных учебно-методических комплексов, организация консультаций по применению в учебном процессе рельефно-точечной системы Л. Брайля.
6. Разработка методических материалов по проблемам интеграции теоретического и практического обучения по гуманитарным, общепрофессиональным и специальным музыкальным дисциплинам, инновационных музыкально-педагогических технологий, развития познавательных способностей лиц с ограниченными возможностями зрения, профессиональной и социальной реабилитации инвалидов по зрению.
7. Разработка специфических средств обучения: опорных конспектов лекций и учебных пособий звуковых, плоско-печатных с укрупнённым и рельефно-точечным шрифтом Брайля, электронных.
8. Осуществление опытно-экспериментальной деятельности в области аранжировки, оркестровки, инструментовки, переложения музыкальных произведений, в т.ч. шрифтом Л. Брайля.
9. Организация повышения квалификации педагогических работников, в т.ч. с учетом специфики деятельности ФКПОУ «КМКИС» Минтруда России.
10. Развитие информационной среды Учреждения, в том числе пополнение библиотечного фонда, расширение парка компьютерной и оргтехники.
11. Увеличение количества и расширение номенклатуры наименований музыкальных инструментов, специализированного оборудования для доступности образовательно-реабилитационных услуг.
12. Расширение пакета программного обеспечения.
13. Модернизация материально-технических ресурсов, в том числе оснащение учебных аудиторий, специализированным оборудованием для инвалидов.
14. Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и оказываемых на них услуг.
15. Модернизация автоматической установки пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре в учебных корпусах, общежитии.
16. Разработка проектно-сметной документации и реализация работ по капитальному ремонту зданий, сооружений и территории в соответствии с мероприятиями, указанными в паспортах доступности.

Подпрограмма 3
«Развитие системы социально-бытовой реабилитации в ФКПОУ «КМКИС» Минтруда России с целью формирования общих компетенций, устойчивой потребности в здоровом образе жизни инвалидов и лиц с ОВЗ»

Паспорт подпрограммы

Наименование подпрограммы 3	Развитие системы социально-бытовой реабилитации в ФКПОУ «КМКИС» Минтруда России с целью формирования общих компетенций инвалидов и лиц с ОВЗ					
Цель подпрограммы 3	Создание условий для развития процессов способствующих формированию конкурентоспособной личности выпускника, наделённой развитыми общими и профессиональными компетенциями в ФКПОУ «КМКИС» Минтруда России					
Показатели цели подпрограммы 3 и их значения с детализацией по годам	Показатели	2018	2019	2020	2021	2022
	Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня в общей численности обучающихся, %;	65	65	70	70	75
	Доля обучающихся, занимающихся в творческих объединениях (кружках, секциях) в общей численности обучающихся, %;	70	70	75	75	80
	Доля обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности обучающихся, %;	20	25	25	30	35
	Доля студентов, вовлеченных в работу органов студенческого самоуправления, %;	10	12	14	15	15
	Доля обучающихся, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности студентов, %;	60	60	65	65	70
	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, в общей численности студентов, %;	80	85	90	90	95
	Доля обучающихся, участвующих в реализации научно-исследовательских и социокультурных проектах, %;	15	15	17	17	20
	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по формированию здорового и безопасного образа жизни, %;	70	70	75	75	80

	Обеспеченность студентов общежитиями (доля студентов, проживающих в общежитии, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии), %;	100	100	100	100	100

Мероприятия подпрограммы

1. Участие в международном проекте «Ассоциированные школы ЮНЕСКО».
2. Участие в профессиональных музыкальных конкурсах различного уровня.
3. Участие в конкурсе профессионального мастерства среди инвалидов «Абилимпикс».
4. Участие в фестивале студенческого творчества «Студенческая весна».
5. Обеспечение деятельности внеаудиторных творческих объединений колледжа:
   a) литературно-творческого объединения «Свет сквозь тьму»;
   b) клуба интеллектуальных игр «Гармония»;
   c) студии эстрадного вокала «Вояж»;
   d) любительского творческого объединения вокально-инструментальных коллективов современных направлений «Спектр»;
   e) джазового ансамбля;
   f) студии Ди-Джей мастеринга.
6. Поддержка деятельности инновационных молодежных проектов, занятий спортом и физической культурой, содействие международному, межнациональному молодежному сотрудничеству, расширение перечня мероприятий, в т.ч. физкультурно-оздоровительных, при участии студентов ФКПОУ «КМКИС» Минтруда России.
7. Поддержка статуса научно-методического центра Курской области, в рамках деятельности в статусе стажировочной площадки по программе «Организация воспитательного взаимодействия субъектов образовательного процесса в рамках требований ФГОС СПО».
8. Обеспечение сохранения психического, соматического и социального благополучия обучающихся посредством совершенствования методов психопрофилактической и психокоррекционной работы.
9. Совершенствование методов реабилитации и социальной адаптации студентов, расширение спектра мероприятий по поддержке молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации; профилактика вредных привычек в молодежной среде; профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений и экстремизма среди молодежи; профилактика распространения ВИЧ-инфекции, СПИДа среди молодежи.
10. Укрепление правовой, организационной, информационно-исследовательской и научно-методической базы студенческого самоуправления с целью обеспечения реализации государственной молодежной политики.

Приложение 4

Объемы финансового обеспечения Программы развития ФКПОУ «КМКИС» Минтруда России на 2018-2022 гг.

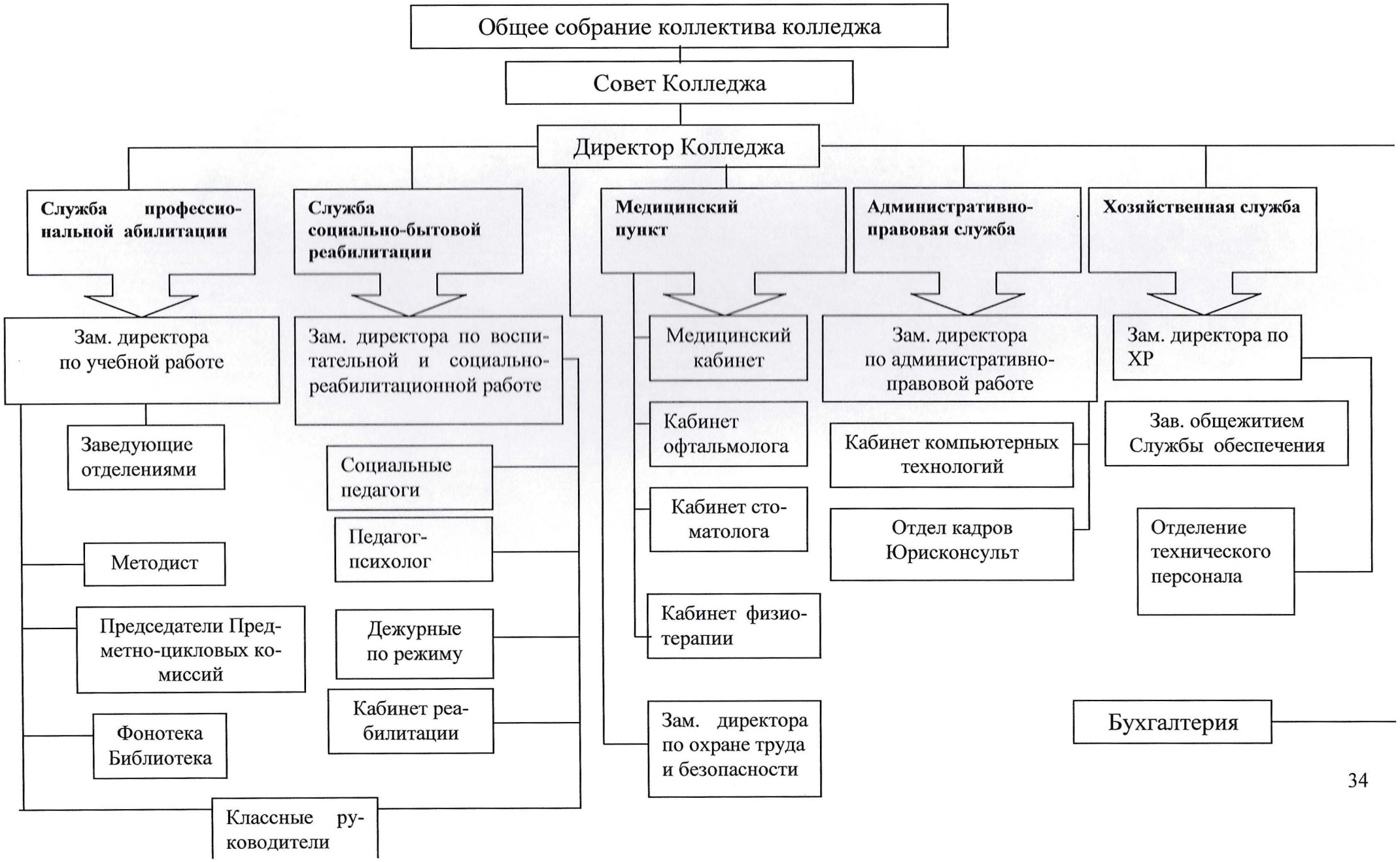
Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации				Сумма на год в рублях				
		раздела	подраздела	целевой статьи	вида расходов	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12
Фонд оплаты труда учреждений	0100	07	04	02 1 02 90059	111	28 071 800,00	30 036 800,00	32 139 400,00	34 384 200,00	36 791 000 ,00
Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда (командировка)	0200	07	04	02 1 02 90059	112	276 800,00	296 200,00	316 900,00	339 000,00	362 800,00
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	0300	07	04	02 1 02 90059	119	8 421 500,00	8 818 400,00	9 435 700,00	10 096 200,00	10 802 900,00
Закупка товаров, работ, услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий	0400	07	04	02 1 02 90059	242	2 154 700,00	2 305 500,00	2 466 900,00	2 639 600,00	2 824 300,00
Закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества (капитальный ремонт в целях обеспечения доступной среды здания общежития и учебного корпуса, благоустройство территории)	0500	07	04	02 1 02 90059	243	12 809 300,00	13 705 900,00	14 665 300,00	15 692 000,00	16 790 400,00
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд (услуги питания, коммунальные услуги, закупка ГСМ, ремонт и обслуживание автомобилей, закупка хоз. товаров, закупка и ремонт муз. инструментов, вывоз ТБО, повышение квалификации сотрудников, медосмотр сотрудников, обслу-	0600	07	04	02 1 02 90059	244	13 326 400,00	14 259 200,00	15 257 400,00	16 325 400,00	17 468 200,00

живание и ремонт охранно-пожарной сигнализации, закупка учебников и методической литературы, услуги дератизации и дезинсекции, пропитка огнезащитным составом, поверка огнетушителей, услуги охраны, иная закупка для обеспечения текущей деятельности										
Уплата налога на имущество организаций и земельного налога	0700	07	04	02 1 02 90059	851	1 064 100,00	1 138 600,00	1 218 300,00	1 303 500,00	1 394 800,00
Уплата прочих налогов, сборов	0800	07	04	02 1 02 90059	852	22 700,00	24 300,00	26 000,00	27 800,00	29 700,00
Уплата иных платежей (госпошлина)	0900	07	04	02 1 02 90059	853	5 400,00	5 700,00	6 200,00	6 600,00	7 000,00
Стипендии	01000	07	04	02 1 02 93490	340	1 364 700,00	1 460 200,00	1 562 400,00	1 671 800,00	1 788 800,00
Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств (выплаты сиротам)	01100	07	04	03 3 07 93986	321	544 300,00	582 400,00	623 100,00	666 800,00	713 500,00
Итого по коду БК (по коду раздела)		07				68 061 700,00	72 633 200,00	77 717 600,00	83 152 900,00	88 973 400,00

Примечание: объем финансирования на 2018 год указан согласно доведенным лимитам бюджетных обязательств. Финансирование на последующие годы проиндексировано с учетом установленного коэффициента-дефлятора 1,07.

Приложение 5

ОРГАНИЗАЦИОННО-ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ФКПОУ «КМКИС» Минтруда России



Пронумеровано, прошито
и скреплено печатью
34 (Тридцать четыре)
листа

И.о. директора

М.Н. Коротких