

Описание адаптированной основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности <1>

Хоровое дирижирование

(наименование адаптированной основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования  
(далее - основная образовательная программа)

53.02.06 Хоровое дирижирование

код и наименование профессии/специальности

Дирижер хора, преподаватель

присваиваемая квалификация

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Курский музыкальный колледж-интернат слепых» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность

полное наименование филиала организации, осуществляющей образовательную деятельность

Адаптированная основная образовательная программа реализуется совместно \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_  
(да/нет)

с \_\_\_\_\_  
(полное наименование юридического лица)

Адаптированная основная образовательная программа реализуется в организации, осуществляющей образовательную деятельность и находящейся в ведении федерального государственного органа, осуществляющего подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка

нет

(да/нет)

Раздел 1. Сведения о структуре адаптированной основной образовательной программы

N	I. Общая структура адаптированной основной образовательной программы	Единица измерения	Значение сведений
1.	Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины), суммарно	академические часы	5616
2.	Обязательная часть учебных циклов, суммарно	академические часы	4752
3.	Вариативная часть учебных циклов, суммарно	академические часы	864
4.	Практики, суммарно	недели	6
5.	Государственная итоговая аттестация, суммарно	недели	4
6.	Общий объем адаптированной основной образовательной программы	недели	199
	II. Структура адаптированной основной образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
7.	Суммарная трудоемкость частей адаптированной основной образовательной программы, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	академические часы/недели	нет
8.	Доля частей адаптированной основной образовательной программы, реализуемой с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости основной образовательной программы	%	нет

### 2.1.3. Требования к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Общие компетенции											
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-6)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-7)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-8)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-9)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-10)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-11)
1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл											
Обязательная часть											
ЭГСЭ.01 Основы философии	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий		Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
ОГСЭ.02 История	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития		Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством		Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		

ОГСЭ.03	Психология общения	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		
ОГСЭ.04	Иностранный язык				Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством		Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		
ОГСЭ.05	Физическая культура		Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях					Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		
Вариативная часть												
ОГСЭ.02	История Отечества	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития		Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством		Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		

ОГСЭ.02 История новейшая	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития		Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством		Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл											
Обязательная часть											
Дисциплина											
Вариативная часть											
Дисциплина											
3. Профессиональный учебный цикл											
Обязательная часть											
Общепрофессиональные дисциплины											
ОП.01 Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		
ОП.02 Сольфеджио	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество -	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации -	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		

ОП.03 Элементарная теория музыки	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		
ОП.04 Гармония	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		
ОП.05 Анализ музыкальных произведений	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		
ОП.06 Музыкальная информатика	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		
Профессиональные модули											
ПМ.01 Дирижерско-хоровая деятельность											
МДК.01.01 Дирижирование, чтение хоровых партитур, хороведение	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		
МДК.01.02 Фортепиано, аккомпанемент и чтение с листа	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		

МДК.01.03 Постановка голоса, вокальный ансамбль	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		
МДК.01.04 Хоровой класс	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		
ПМ.02 Педагогическая деятельность											
МДК.02.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин -Основы педагогики -Возрастная психология -Хоровая литература -Основы психологии музыкального восприятия	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		
МДК.02.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса -Изучение репертуара детских хоров -Аранжировка для ансамбля и хора -Методика преподавания хоровых дисциплин -Методика преподавания сольфеджио -Физическая культура (ритмика)	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		



Вариативная часть											
Общепрофессиональные дисциплины											
ОП.08 Компьютерная аранжировка	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		
4. Раздел											
УП.01 Хоровой класс	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		
УП.02 Учебная практика по педагогической работе	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		

Профессиональные компетенции

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-1.1)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-1.2)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-1.3)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-1.4)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-1.5)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-1.6)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-1.7)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-2.1)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-2.2)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-2.3)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-2.4)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-2.5)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-2.6)	Код компетенции, содержание компетенции ПК-2.7)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-2.8)
1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл															
Обязательная часть															
ОГСЭ.01 Основы философии															
ОГСЭ.02 История															
ОГСЭ.03 Психология общения								Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях	Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкальных теоретических дисциплин в преподавательской деятельности	Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в хоровом классе	Осваивать основной учебно-педагогический репертуар	Применять классические и современные методы преподавания хорового пения и дирижирования	Использовать индивидуальные методы и приемы работы в хоровом классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся	Планировать развитие профессиональных навыков у обучающихся	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией

ОГСЭ.04 Иностранный язык																		Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией	
ОГСЭ.05 Физическая культура																			
Вариативная часть																			
ОГСЭ.02 История Отечества																			
ОГСЭ.02 История новейшая																			
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл																			
Обязательная часть																			
Дисциплина																			
Вариативная часть																			
Дисциплина																			
3. Профессиональный учебный цикл																			
Обязательная часть																			
Общепрофессиональные дисциплины																			
ОП.01 Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать хоровой и ансамблевый репертуар (в соответствии с программными требованиями)-	осуществлять исполнительскую деятельность, репетиционную работу в условиях концертной организации, в хоровых и ансамблевых коллективах	Систематически работать над совершенствованием исполнительского репертуара	Использовать компле музыкально-исполнительских средств для достижения художественной выразительности в соответствии со стилем музыкаль-	Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии -					Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально теоретических дисциплин в преподавательской деятельности -			Осваивать основной учебно-педагогический репертуар						Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией

ОП.02 Сольфеджио	Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать хоровой и ансамблевый репертуар (в соответствии с программными требованиями)		Систематически работать над совершенствованием исполнительского репертуара		Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии					Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности					Планировать развитие профессиональных навыков у обучающихся
ОП.03 Элементарная теория музыки	Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать хоровой и ансамблевый репертуар (в соответствии с программными требованиями)			Использовать комплекс музыкально-исполнительских средств для достижения художественной выразительности в соответствии со стилем музыкального произведения						Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности					Планировать развитие профессиональных навыков у обучающихся

ОП.04 Гармония	Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать хоровой и ансамблевый репертуар (в соответствии с программными требованиями)			Использовать комплекс музыкально-исполнительских средств для достижения художественной выразительности в соответствии со стилем музыкального произведения					Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности					Планировать развитие профессиональных навыков у обучающихся	
ОП.05 Анализ музыкальных произведений	Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать хоровой и ансамблевый репертуар (в соответствии с программными требованиями)			Использовать комплекс музыкально-исполнительских средств для достижения художественной выразительности в соответствии со стилем музыкального произведения					Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности	Осваивать основной учебно-педагогический репертуар				Планировать развитие профессиональных навыков у обучающихся	
ОП.06 Музыкальная информатика			Систематически работать над совершенствованием исполнительского репертуара								Применять классические и современные методы преподавания хорового пения и дирижирования -				

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать хоровой и ансамблевый репертуар (в соответствии с программными требованиями)	Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в хоровых и ансамблевых коллективах	Систематически работать над совершенствованием исполнительского репертуара	Использовать комплекс музыкально-исполнительских средств для достижения художественной выразительности в соответствии со стилем музыкального произведения	Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии	Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений	Осваивать хоровой и ансамблевый исполнительский репертуар в соответствии с программными требованиями	Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях	Использовать знания в области психологии и педагогики, музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности	Использовать базовые знания и навыки по организации учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в хоровом классе	Осваивать основную учебно-педагогический репертуар	Применять классические и современные методы преподавания хорового пения и дирижирования	Использовать индивидуальные методы и приемы работы в хоровом классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся	Планировать развитие профессиональных навыков у обучающихся	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией
ПМ.01 Дирижёрско-хоровая деятельность															
МДК.01.01 Дирижирование, чтение хоровых партитур, хороведение	Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать хоровой и ансамблевый репертуар (в соответствии с программными требованиями)	Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в хоровых и ансамблевых коллективах	Систематически работать над совершенствованием исполнительского репертуара	Использовать комплекс музыкально-исполнительских средств для достижения художественной выразительности в соответствии со стилем музыкального произведения	Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии	Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений	Осваивать хоровой и ансамблевый исполнительский репертуар в соответствии с программными требованиями	Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях	Использовать знания в области психологии и педагогики, музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности	Использовать базовые знания и навыки по организации учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в хоровом классе	Осваивать основную учебно-педагогический репертуар	Применять классические и современные методы преподавания хорового пения и дирижирования	Использовать индивидуальные методы и приемы работы в хоровом классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся	Планировать развитие профессиональных навыков у обучающихся	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией

МДК.01.02 Фортепиано, аккомпанемент и чтение с листа	Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать хоровой и ансамблевый репертуар (в соответствии с программными требованиями)	Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в хоровых и ансамблевых коллективах	Систематически работать над совершенствованием исполнительского репертуара	Использовать комплекс музыкально-исполнительских средств для достижения художественной выразительности в соответствии со стилем музыкального произведения	Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии	Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений	Осваивать хоровой и ансамблевый исполнительский репертуар в соответствии с программными требованиями	Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях	Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности	Использовать базовые знания и навыки по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в хоровом классе	Осваивать основную учебно-педагогический репертуар	Применять классические и современные методы преподавания хорового пения и дирижирования	Использовать индивидуальные методы и приемы работы в хоровом классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся	Планировать развитие профессиональных навыков у обучающихся	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией
МДК.01.03 Постановка голоса, ансамбль	Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать хоровой и ансамблевый репертуар (в соответствии с программными требованиями)	Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в хоровых и ансамблевых коллективах	Систематически работать над совершенствованием исполнительского репертуара	Использовать комплекс музыкально-исполнительских средств для достижения художественной выразительности в соответствии со стилем музыкального произведения	Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии -	Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений	Осваивать хоровой и ансамблевый исполнительский репертуар в соответствии с программными требованиями	Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях	Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности	Использовать базовые знания и навыки по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в хоровом классе	Осваивать основную учебно-педагогический репертуар	Применять классические и современные методы преподавания хорового пения и дирижирования	Использовать индивидуальные методы и приемы работы в хоровом классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся	Планировать развитие профессиональных навыков у обучающихся	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией

МДК.01.04 Хоровой класс	Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать хоровой и ансамблевый репертуар (в соответствии с программными требованиями)-	Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в хоровых и ансамблевых коллективах	Систематически работать над совершенствованием исполнительского репертуара	Использовать комплекс музыкально-исполнительских средств для достижения художественной выразительности в соответствии со стилем музыкального произведения	Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии -	Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений	Осваивать хоровой и ансамблевый исполнительский репертуар в соответствии с программными требованиями	Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях -	Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности	Использовать базовые знания и навыки по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в хоровом классе	Осваивать основной учебно-педагогический репертуар	Применять классические и современные методы преподавания хорового пения и дирижирования	Использовать индивидуальные методы и приемы работы в хоровом классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся	Планировать развитие профессиональных навыков у обучающихся	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией
ПМ.02 Педагогическая деятельность															
МДК.02.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин -Основы педагогики -Возрастная психология -Хоровая литература Основы психологии музыкального восприятия								Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях	Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности	Использовать базовые знания и навыки по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в хоровом классе	Осваивать основной учебно-педагогический репертуар	Применять классические и современные методы преподавания хорового пения и дирижирования	Использовать индивидуальные методы и приемы работы в хоровом классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся	Планировать развитие профессиональных навыков у обучающихся	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией



МДК.02.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса - Изучение репертуара детских хоров - Аранжировка для ансамбля и хора - Методика преподавания хоровых дисциплин - Методика преподавания сольфеджио - Физическая культура (ритмика)								Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях	Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности	Использовать базовые знания и навыки по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в хоровом классе	Осваивать основной учебно-педагогический репертуар	Применять классические и современные методы преподавания хорового пения и дирижирования	Использовать индивидуальные методы и приемы работы в хоровом классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся	Планировать развитие профессиональных навыков у обучающихся	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	--

Вариативная часть

Общепрофессиональные дисциплины

Компьютерная аранжировка	Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать хоровой и ансамблевый репертуар (в соответствии с программными требованиями)-	Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в хоровых и ансамблевых коллективах	Систематически работать над совершенствованием исполнительского репертуара	Использовать комплекс музыкально-исполнительских средств для достижения художественной выразительности в соответствии со стилем музыкального произведения	Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии -	Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений	Осваивать хоровой и ансамблевый исполнительский репертуар в соответствии с программными требованиями	Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях -	Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности	Использовать базовые знания и навыки по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в хоровом классе	Осваивать основной учебно-педагогический репертуар	Применять классические и современные методы преподавания хорового пения и дирижирования	Использовать индивидуальные методы и приемы работы в хоровом классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся	Планировать развитие профессиональных навыков у обучающихся	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией
--------------------------	---	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	--

## 4. Раздел

УП.01 Хоровой класс	Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать хоровой и ансамблевый репертуар (в соответствии с программными требованиями-ми)	Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в хоровых и ансамблевых коллективах	Систематически работать над совершенствованием исполнительского репертуара	Использовать комплекс музыкально-исполнительских средств для достижения художественной выразительности в соответствии со стилем музыкального произведения	Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии	Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений	Осваивать хоровой и ансамблевый исполнительский репертуар в соответствии с программными требованиями	Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях	Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности	Использовать базовые знания и навыки по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в хоровом классе	Осваивать основной учебно-педагогический репертуар	Применять классические и современные методы преподавания хорового пения и дирижирования	Использовать индивидуальные методы и приемы работы в хоровом классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся	Планировать развитие профессиональных навыков обучающихся	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией
УП.02 Учебная практика по педагогической работе	Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать хоровой и ансамблевый репертуар (в соответствии с программными требованиями-ми)	Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в хоровых и ансамблевых коллективах	Систематически работать над совершенствованием исполнительского репертуара	Использовать комплекс музыкально-исполнительских средств для достижения художественной выразительности в соответствии со стилем музыкального произведения	Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии	Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений	Осваивать хоровой и ансамблевый исполнительский репертуар в соответствии с программными требованиями	Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях	Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности	Использовать базовые знания и навыки по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в хоровом классе	Осваивать основной учебно-педагогический репертуар	Применять классические и современные методы преподавания хорового пения и дирижирования	Использовать индивидуальные методы и приемы работы в хоровом классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся	Планировать развитие профессиональных навыков обучающихся	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией

2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
2.	Применение электронного обучения	да/нет	нет
3.	Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
4.	Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет